



<b>Contenidos y tiempos estimados</b>			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Encuadre	1 hora	Presentación de la asignatura y contenidos del curso.	1. Descripción de aspectos generales, contenidos y criterios de evaluación. 2. Examen de diagnóstico de conocimientos en gramática española. 3. Redacción de un pequeño texto descriptivo.
	1 hora	Diagnóstico de las necesidades formativas de los/as estudiantes.	
PRIMER MÓDULO Principios generales de la lengua escrita	8 horas	a) Importancia de la lengua. b) Diferencias sustanciales entre lengua oral y lengua escrita. c) Identificación de los principios generales de la comunicación asociados a la lengua escrita.	1. Indagar la importancia y las diferencias significativas entre lengua oral y lengua escrita. 2. Visita a la Biblioteca Central 3. Diseño de esquemas para representar el pensamiento deductivo.
SEGUNDO MÓDULO La construcción de la oración.	13 horas	a) La función de las palabras. b) Elementos y tipos de la oración: la sintaxis. c) Estructura del párrafo.	1. Revisar la diferencia entre signo lingüístico y otras formas de comunicación. 2. Repaso de nociones gramaticales básicas. 3. Resolución de ejercicios de redacción. 4. Autocorrección de textos.
TERCER MÓDULO Los procesos de pensamiento deductivo en la escritura	13 horas	a) La deducción como principio rector en la argumentación. b) Composición argumentativa. c) Tipos de argumentación textual	1. Elaboración de esquemas. 2. Resolución de ejercicios. 3. Redacción de textos argumentativos simples. 4. Redacción de textos argumentativos complejos. 5. Autocorrección de textos.
CUARTO MÓDULO Estructura lógica de los textos	14 horas	a) Las lógicas y estructuras textuales. b) Identificación de las principales estructuras textuales. c) Elaboración de textos sencillos. d) Errores más comunes en la redacción.	1. Identificación de las macroestructuras textuales en ejercicios prácticos. 2. Redacción de textos. 3. Errores más comunes 4. Autocorrección de textos.
QUINTO MÓDULO Signos de puntuación y acentuación	14 horas	a) Uso correcto de algunos signos de puntuación. b) Usos obligados de la coma, punto y coma, dos puntos, y paréntesis, entre otros. c) Acento prosódico y gráfico.	1. Elaboración de esquemas. 2. Resolución de ejercicios. 3. Redacción de textos descriptivos y argumentativos. 4. Autocorrección de textos descriptivos y argumentativos.

#### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

**Metodología institucional:**  
Ejercicios ortográficos.

Ejercicios para la argumentación.  
Redacción de textos.

**Estrategias y técnicas didácticas:**

Estrategias para activar o generar conocimientos previos.  
Estrategias para promover el enlace entre conocimientos previos y la nueva información que se va a aprender.  
Estrategias para mejorar la codificación de la información a aprender.  
Estrategias para organizar la información nueva por aprender.  
Estrategias para orientar y guiar a los/as estudiantes sobre aspectos relevantes de los contenidos de aprendizaje.

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**Institucionales de acreditación:**

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No): No

**Evaluación de curso:**

- Acreditación de los módulos mediante los siguientes valores ponderados:  
Ejercicios de redacción 30%  
Exámenes parciales 20%  
Redacción de trabajo final (ensayo académico) 50%

**X. Bibliografía**

**Bibliografía Obligatoria:**

- Cohen, Sandro. Redacción sin dolor. Editorial Planeta. México, 2008  
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española, en línea,  
<http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO>

**Bibliografía complementaria y de apoyo**

Beristain, H. Gramática estructural de la lengua española. Limusa-Noriega Editores, México, 1994  
Serafini, M. Cómo redactar un tema. Paidós, México, 1991

**XI. Perfil deseable del docente**

Formación en Humanidades o Ciencias Sociales con experiencia probada en redacción.  
Formación en docencia.

**XII. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.  
Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.  
Fecha de elaboración: agosto 2010  
Elaboró: Raúl Flores Simental  
Fecha de rediseño: 31 de mayo de 2018.  
Rediseñado por: Gabriela Flores Balbuena